

- תלבושת והופעה חיצונית**

יש להגיע לבית-הספר בתלבושת אחידה כדלקמן:

בקיץ - חולצת טריקו חלקה בכל צבע ועליה סמל בית-הספר.

בחורף - סווסרטר חלק בכל צבע ומתחת חולצת בית ספר עם סמל.

בימי טקסים ואירועים - חולצת תלבושת בצבע לבן.

לשיעורי חנ"ג - חולצת תלבושת בצבע אדום. כתות ז'-ח' בלבד יוכלו להגיע גם בחולצה שחורה.

חל איסור להגיע לבית הספר בקבקבים, בגופיות או חולצות ללא שרולים או

- נוכחות ועמידה בזמנים**

יום הלימודים מתחיל בשעה 08:00. איחורים מהווים הפרעה למהלך התקין של השעור. על התלמידים להיכנס לחדר הכיתה עם הצלצול ולהיות מוכנים עם הציוד הנדרש עם תום ההפסקות.

כל איחור לבית-הספר מחייב אישור הורים או מרפאה, ויצוין בסמארט סקול. חיסור של מעל ל-5 ימים, מחייב אישור רפואי מקובל. איחורים ואו חיסורים חוזרים ונשנים פוגעים באווירת הלמידה וידווחו על פי החוק לגורמים חוץ בית-ספריים.

מחנכת הכיתה יצרו קשר טלפוני עם תלמיד מהיום השני להיעדרותה.

- שימוש במכשירי טלפון ניידים**

חל איסור מוחלט להשתמש בטלפון סלולארי בתוך שטח בית הספר במהלך יום לימודים. שימוש לימודי ייעשה באישור מנהלת בית הספר בלבד.

פעם ראשונה - אזהרה בע"פ והנייד ילקח עד תום השיעור/הפסקה.

תיעוד בסמארט – רישום הפרעה.

פעם שנייה - הנייד יילקח למזכירות. תיעוד בסמארט – רישום הפרעה ועדכון ההורים. הנייד יוחזר בסוף היום לתלמיד.

פעם שלישית - יוחזר רק בנכחות הורים. תיעוד בסמארט – רישום הפרעה, עדכון ההורים.

כל החרמה של טלפון מחייבת עדכון מחנכת לשם ביצוע מעקב ותיעוד בתיק ניהול כיתה.

- הקפדה על תרבות שיח מכבד ואווירה לימודית נאותה**

יש להקפיד לשמור על כללי שיחה תרבותית בבית הספר, בכיתה, במהלך ההפסקות ובכל פעילות בית ספרית. רשות הדיבור במהלך השיעור ניתנת לתלמיד על ידי המורה. אין להתפרץ לדברי האחר, יש לדבר בנימוס לזולת ולהקפיד על שפה נאותה ולשמור על הכללים הנהוגים. כל אלימות מילולית ופיגעה בכבוד האחר אסורה בהחלט ותגרור תגובה חינוכית ומשמעתית בהתאם למדרג.

- מתן כבוד למרחב כל אדם – ביטחון ומוגנות**

יש לכבד את המרחב הפרטי של הזולת ולהימנע מנגיעות בגופו של האחר. כל אלימות פיזית ופיגעה בגופו של האחר אסורה בהחלט, ותגרור תגובה משמעתית וחינוכית בהתאם למדרג. על התלמידים כולם לשאת באחריות למוגנות: הימנעות מעימותים, דיווח ושיתוף של איש צוות, מציאת פתרון בשיח חיובי וכל זאת על מנת למנוע פגיעה פיסית או רגשית באחר.

כל התנהגות שתפרש על ידי אחד הצדדים כאלימה ובלתי רצויה, תשופל על ידי מדרג התגובות, גם אם היתה תוך כדי "משחק".

- מתן כבוד לרכוש האחר**

כל תלמיד אחראי על רכושו הפרטי. אנו ממליצים שלא להגיע לבית-הספר עם כסף או רכוש יקר-ערך. ביה"ס אינו אחראי על אובדן או גניבה. אין לגעת/להשתמש/לקחת ברכוש הזולת ללא רשותו. המוצא חפץ – מתבקש להביאו למזכירות ביה"ס - כדי שיוחזר לבעליו.

- שמירה על הסביבה ועל חזות בית-הספר**

מבנה בית-הספר ומתקניו הינם סביבה השייכת לכל קהילת בית-הספר. מושקעים בהם משאבים רבים ונדרשת אחריות אישית של כל באי בית-הספר לחזותו. לפיכך, יש לשמור על ניקיון הכיניות, המסדרונות, הקירות, השירותים והחצרות. האכילה תתקיים אך ורק בתוך חדרי הכיתות.

פגיעה בציוד ביה"ס תגרור פיצוי מצד התלמיד הפוגע.

חל איסור להכניס לבית הספר כדורים קשיחים – ניתן להכניס רק כדורי סופו.

- השתתפות בטקסים ובפעילויות בית ספריות**

בית-הספר יוזם מספר פעמים בשנה פעילויות מעבר לשעות הלימודים הרגילות. כל פעילות הנערכת ביוזמת בית-הספר הינה מחייבת ויש להתייחס אליה כאל למידה. על פעילויות אלה תגיע הודעה מבעוד מועד, ויש להתארגן בהתאם כדי להשתתף בהן.

- שמירה על טוהר הבחינות**

כנות ויושר הם חלק חשוב מהערכים אותם אנו מקנים לתלמידינו.

אחת הדרכים לביטוי הערך הלכה למעשה בבית-הספר היא שמירה על טוהר הבחינות.

לפיכך- העתקה בבחינה בכל דרך שהיא אסורה בהחלט ותגרור תגובה חינוכית ומשמעתית ופיגעה בציון, לפי שיקול דעת המורה. מועד הבחינה מחייב את כל התלמידים שהגיעו לביה"ס.

- הנוכחות בשיעורים**

נוכחות התלמידים בזמן השיעורים הינה מחייבת.

יציאה מהכיתה במהלך השיעור מחייבת אישור המורה.

במידה ומחויבת יציאת תלמיד מבית-הספר בזמן הלימודים – יקבל אישור יציאה מהמזכירות על סמך בקשה בכתב מההורים ויציא מהשער בליווי מבוגר המוכר לו.

ההפסקות קיימת חובה לצאת מהכיתות (מלבד ימי גשם). בתום יום הלימודים, יש להתפנות מבית-הספר.

אורחות החיים שלנו בית הספר כצולסון



"בניינו אינו בניין לבנים אלא בניין לבבות..." (ברל כצולסון)

אורח החיים	פירוט	דרכי טיפול ומדרג
המטרה: שמירה על סביבת לימודים מוגנת ובטוחה.		
בית הספר הוא מוסד לימודי, בו לכל תלמיד הזכות להרגיש מוגן ובטוח מכל גילוי אלימות. לכל תלמיד קיימת הזכות ללמוד ולרכוש השכלה באין מפריע ובאווירה המאפשרת תהליך לימוד משמעותי. לשם השגת מטרה זו, הוגדרו ונקבעו אורחות החיים באופן הבא:		
הקפדה על תרבות שיח מכבד	יש להקפיד לשמור על כללי שיחה תרבותית בבית הספר, בכיתה, במהלך ההפסקות ובכל פעילות בית ספרית: <p>רשות הדיבור ניתנת לתלמיד רק על ידי המורה, לאחר הרמת אצבע.</p> <p>אין להתפרץ לדברי האחר.</p>	במידה ותלמיד יפר התנהגות מכבדת זו, המורה יעיר לו ויתן לו הפרעת משמעת בסמארט סקול. <p>מעל 3 הפרעות ב 3 מקצועות – ב' בהתנהגות בתעודה.</p> <p>מעל 6 הפרעות ב 3 מקצועות – ג' בהתנהגות בתעודה.</p> <p>מעל 9 הפרעות ב 3 מקצועות – ד' בהתנהגות בתעודה.</p>
	אין לדבר / לצעוק / להשמיע קולות ללא רשות.	בעבור כיתות ה'–ח': 20% מהציון בכל אחד מהמקצועות יהיה על תלמידאות וישען על מספר ההפרעות כמתואר כאן.
	יש לדבר בנימוס לזולת ולהקפיד על שפה נאותה ומכבדת.	לדוגמה: מעל 9 הפרעות בשיעורי המתמטיקה, יגרעו 20% מציון התלמיד בסעיף תלמידאות.
	מתן כבוד למרחב לכל אדם.	במקרים חריגים של תלמידים שלא מאפשרים התנהלות תקינה של שיעור, הנושא יטופל באופן מיידי ויתכן בהחלט כי ידולגו שלבים במדרג התגובות וזאת עפ"י שיקול דעתה של מנהלת בית הספר ובכפוף לחוזר מנכ"ל.
מוגנות - ללא אלימות	יש לכבד את המרחב הפרטי של הזולת ולהימנע מנגיעות בגופו של האחר או מכל התנהגות מסכנת (חל איסור מוחלט על שימוש באלימות פיסית).	כל התנהגות שתפרש על ידי אחד הצדדים כאלימה ובלתי רצויה, תשופל על ידי מדרג התגובות, גם אם היתה תוך כדי "משחק".
	על התלמידים כולם לשאת באחריות למוגנות: הימנעות מעימותים, דיווח ושיתוף של איש צוות, מציאת פתרון בשיח חיובי וכל זאת על מנת למנוע פגיעה פיסית או רגשית באחר.	במקרים של אלימות פיזית/מילולית/התנהגות מסכנת – ייערך בירור מקיף לגבי מידת האחריות של הצדדים.
		פעם ראשונה - מילוי טופס לקיחת אחריות, שיחת ברור ויידוע ההורים טלפונית. מתן תגובה חינוכית.
		פעם שנייה - מילוי טופס לקיחת אחריות, שיחת בירור ושליחת מכתב להורים עם העתק לתיק אישי. תגובה חינוכית.
		פעם שלישית - מילוי טופס לקיחת אחריות, שיחת ברור, השעיה, הזמנת ההורים לשיחה בסיום ההשעיה והתייחסות בתעודה (הורדת ציון בהתנהגות).
		פעם רביעית - השעיה נוספת ודיווח לרשויות.
		אלימות קיצונית, כזו הפוגעת פגיעה פיזית ו / או נפשית תשופל באופן מידי וקיצוני ויתכן בהחלט כי ידולגו שלבים במדרג התגובות ויעורבו גורמים רלוונטיים מחוץ לבית הספר וזאת ע"פי שיקול דעתה של מנהלת בית הספר ובכפוף לחוזר מנכ"ל.
השהייה בשיעורים, בבית הספר ומחוץ לו	בזמן השיעורים נוכחות התלמידים הנה מחייבת. כל יציאה מהכיתה במהלך השיעור - מחייבת אישור מורה או מדרך.	פעם ראשונה - תלמיד שימצא ללא אישור מחוץ לכיתה בזמן שיעור, יקבל הפרעה בסמארט סקול. במידה ולא יכנס בזמן לשיעור לאחר ההפסקה, יחשב הדבר לאיחור והפרעה.
	ככלל לא יצאו בו זמנית יותר מתלמיד אחד מכיתה אחת אלא אם סיבת היציאה מקובלת על המורה המלמד בכיתה ובאישורו.	פעם שניה - ישאר בסיום יום הלימודים, יקבל מטלה לימודית במקצוע שממנו נעדר ובסיום השעה יגיש במזכירות. רישום הפרעה בסמארט. עדכון הורים.
		פעם שלישית - זימון הורים הורדת ציון בהתנהגות.
	בזמן השיעור אין יציאות מהכיתה, ההפסקות נועדו לצרכי התלמיד, כגון: להתפנות לשירותים, שתיית מים מהקולר ומילוי בקבוקי שתיה, אלא באישור המורה.	
	יציאה מביה"ס לפני סיום יום הלימודים תתאפשר רק באישור הורים לאחר לקיחת טופס שחרור מהמזכירות ובליווי מבוגר המוכר לו.	

המטרה: שמירה על אווירה לימודית וסביבה לימודית מקדמת.		
בית הספר הינו בית חינוך לימודי. כדי לשמור על אירה לימודית רצינית ועל מנת לאפשר לכלל התלמידים ללמוד באופן מיטבי יש צורך במסגרת ברורה ובנהלים ויזיומיים ברורים, לשם השגת מטרה זו, הוגדרו ונקבעו אורחות החיים באופן הבא:		
תלבושת והופעה חיצונית	כבית חינוך עלינו להגיע לבית הספר עם לבוש המכבד את המקום. <p>בקיץ - חולצת טריקו חלקה עם סמל ביה"ס.</p> <p>שיעורי חינוך גופני - חולצה אדומה עם סמל.</p> <p>בחורף - סוושט'רש חלק בצבע אחיד / עליונית חלקה, ומתחתם חולצת טריקו עם סמל ב"ס.</p> <p>אין להגיע עם מכנסיים עם קרעים לבית הספר.</p> <p>בטקסים - חולצה לבנה עם סמל.</p> <p>בימי שישי - לבוש חופשי</p> <p>בנים ובנות נדרשים שלא להגיע עם מכנסונים (על המכנסים לא לחשוף איברים פרטיים או הלבשה תחתונה אין להגיע עם חולצות או סוושט'רשים "מקושקשים" (שאינם חלקים ואחידים).</p>	פעם ראשונה - רישום בסמארט סקול.
		פעם שנייה - רישום בסמארט סקול והודעה להורים.
		פעם שלישית - רישום בסמארט סקול, בקשה מההורים להחלפה והתייחסות בתעודה.
נוכחות ועמידה בלוח הזמנים	איחורים מהווים הפרעה ומהווים התנהגות לא מכבדת . <p>על התלמידים להיכנס לכיתה עם השמע הצלצול ולחכות למורה עם הציוד הדרוש לשיעור.</p> <p>איחור לביה"ס - מחייב אישור הורים או מרפאה ויצוין בסמארט סקול.</p> <p>חיסור של מעל 4 ימים - מחייב אישור רפואי וזאת עפ"י חוזר מנכ"ל.</p>	כל איחור וחסיר יעודכנו בסמארט סקול. <ul style="list-style-type: none">איחורים בלתי מוצדקים חוזרים ונשנים בהגעה לבית הספר (מעל 3 איחורים על פני שבועיים) בבקרים - על התלמיד יהיה להגיע לבית הספר ב 7:40 ולהחתים את המזכירות על שעת הגעתו. (יצורף טופס החתמה). במקרה של איחורים חוזרים ונשנים (מעל 6 איחורים על פני שבועיים) יישאר במזכירות בסוף יום הלימודים חצי שעה לבצע מטלה לימודית, לאחר יידוע מראש של ההורים. במקרה של חיסורים חוזרים ונשנים אשר אינם מוצדקים תתקיים שיחה עם ההורים, ולאחריה ידווחו לגורמים הנדרשים ע"פי חוזר מנכ"ל.
שימוש במכשירי טלפון ניידים	חל איסור מוחלט על שימוש בטלפונים ניידים לאורך כל שעות היום, החל מהכניסה לבית הספר ועד ליציאה משטח בית הספר, פרט לשימוש שנעשה באישור מנהלת בית הספר בלבד.	פעם ראשונה - רישום הפרעה בסמארט סקול וציון בהערות על העובדה שההפרעה ניתנה על שימוש בטלפון נייד. הטלפון יילקח מהתלמיד ויימסר לו בסיום השיעור. במידה ונלקח בהפסקה, יימסר בסיום השיעור שלאחר ההפסקה.
		פעם שנייה - רישום הפרעה בסמארט סקול וציון בהערות על העובדה שההפרעה ניתנה על שימוש בטלפון נייד. בנוסף, יילקח הטלפון ויוחזר לתלמיד בסיום יום הלימודים.
		פעם שלישית - רישום הפרעה בסמארט סקול וציון בהערות על העובדה שההפרעה ניתנה על שימוש בטלפון נייד. בנוסף, הטלפון יילקח למזכירות בית הספר ויוחזר להורי התלמיד, כאשר יגיעו לבית הספר.
		כל החרמה של טלפון מחייבת עדכון מחנכת. לשם ביצוע מעקב ותיעוד בתיק ניהול כיתה.
	במידה והתלמיד יצטרך ליצור קשר עם הוריו ביום שבו הוחרם לו הטלפון, הוא יוכל לעשות זאת באמצעות מזכירות ביה"ס ובאישור איש צוות בלבד.	

החתימות שלנו:
<p> </p>

"התבונה לראות, הכח לרצות והאומץ לבצע..." (ברל כצולסון)